Índice

Introdução Fernando Ilharco, Marília dos Santos Lopes, Isabela Barros, Roberta Caiado	6
PARTE I - Histórias, Culturas, Identidades	
O contributo da tradição filosófica portuguesa para o paradigma epistemológico do «pensar global» SAMUEL DIMAS	10
A partir de Agostinho da Silva. Pensar a Iusofonia no século XXI RENATO EPIFÂNIO	19
África: o berço, tornado invisível, do afro-feminismo. Você sabia que o berço do afro-feminismo deve ser situado em terras em que se fala português? HELENA COSMA DA GRAÇA FONSECA VELOSO	38
Repensar um novo método antropológico em Angola Bortolami Gabriele	57
Os estudos histórico-sociológicos de Castro Soromenho João Ngola Trindade	70
Narrativas orais como saberes históricos nas comunidades tradicionais quilombolas no município de Garanhuns, agreste Pernambucano, nordeste do Brasil DENIZE TOMAZ DE AQUINO	86
Ser Português, entre «as armas» e a «inveja». Repensar o modo de ser Português à luz de <i>Os Lusíadas</i> AMÉRICO PEREIRA	99
Contribuições da análise do discurso para o ensino de línguas ELAINE PEREIRA DARÓZ, NADIA PEREIRA DA SILVA GONÇALVES DE AZEVEDO	110
A presença de variedades do português em Portugal. Desafios e oportunidades no contexto universitário CATARINA VAZ WARROT, VANESSA ANACHORETA	124
Os legados coloniais da portugalidade. O caso de pessoas de origem sul-asiática no Moçambique colonial e no Portugal contemporâneo CATARINA VALDIGEM	142
PARTE II - Literatura em Português	
A ensaística universal e em língua portuguesa entre literatura e filosofia CARLOS BELLINO SACADURA	161

A literatura de José Saramago e experiência humana no século XXI a partir das obras Ensaio sobre a Cegueira e Todos os Nomes Maria José Pereira Gomes, Maria de Fátima Vilar de Melo	173
A ancestralidade como vereda para combater o racismo estrutural. Uma análise literária e cultural da obra <i>Ponciá Vicêncio</i> , de Conceição Evaristo ADRIELLY DA SILVA GOMES, MARIA DE FÁTIMA VILAR DE MELO, ANDRÉ LUÍS DE ARAÚJO	191
O deslizamento metonímico da metáfora "seca", no capítulo 'Baleia', de <i>Vidas Secas</i> , de Graciliano Ramos. Uma reflexão sobre o processo atemporal de desumanização VICTOR BRUNO DE LACERDA RAMOS, ROBSON ANSELMO TAVARES DE MELO, MARIA DE FÁTIMA VILAR DE MELO	204
A dor e o desamparo em <i>A Hora da Estrela</i> , de Clarice Lispector. Macabéa, a metáfora dos silenciados pelo sistema ROBSON ANSELMO TAVARES DE MELO, MARIA DE FÁTIMA VILAR DE MELO	217
PARTE III - Media, Novos Media, Tecnologia	
Museu Virtual da Lusofonia como plataforma de cooperação da língua portuguesa Tatiane Oliveira, José Gabriel Andrade	230
Media alternativos em Portugal. Estudo exploratório da lusofonia no espaço mediático alternativo em Portugal Carla Ganito, Cátia Ferreira	240
Uma democracia possível. Um olhar dos mídia Brasil-Portugal para uma agenda global Adriana Lima de Oliveira, Catharina Vale	263
A utilização do aplicativo TikTok para o ensino de língua portuguesa na educação básica. Uma análise multimodal Roseli Wanderley de Araújo Serra, Roberta Varginha Ramos Caiado	280
Ensino, aprendizagem e avaliação de línguas em trilhas de aprendizagem digitais Roberta Caiado, Roseli Wanderley de Araújo Serra, Josemeire Caetano da Silva	303
PARTE IV - Ensino e Investigação Científica	
A universidade em português. O real uso da Língua Portuguesa na UNTL AFONSO DE ALMEIDA, KARIN N. R. INDART	327
Ler, pensar e escrever nas aulas de Língua Portuguesa Carlota Pimenta, Inês Espada Vieira	341
Interações das culturas portuguesa e chinesa no ensino-aprendizagem de PLE no ensino superior da China. Uma reflexão necessária ZHONG YUSHAN	358

O <i>feedback</i> aluno-professor como ferramenta para a criação de materiais de PLE CARLOTA PIMENTA, JOÃO BROGUEIRA, TERESA JORGE FERREIRA	372
Um estudo fonético e enunciativo da aquisição da língua portuguesa no TEA CARLOS EDUARDO ALVES MORAES, ISABELA BARBOSA DO RÊGO BARROS	386
A importância da leitura literária na formação de língua portuguesa no contexto timorense. Uma proposta de ensino FILOMENA LAY	396
Um sistema de educação em Português. Planeamento linguístico em Timor-Leste Lourenço Marques da Silva	409
Cartografia dos estudos da atenção conjunta em linguística no Brasil FLÁVIO BARROS, RENATA DA FONTE	420
Morfossintaxe da criança com TEA no contexto bilingue. Para além do tropeço da língua em uso Lorena Grace Alves do Vale, Isabela Barbosa Rego Barros	438
Gestos na aquisição de língua inglesa como segunda língua de falantes nativos da língua portuguesa do Brasil e de Portugal. Uma revisão sistemática da literatura MATHEUS MARTINS MENDES, RENATA FONSECA LIMA DA FONTE	451
Os gestos em interação atípica. Uma revisão sistemática da literatura WILLIAM BERG LIMA DA SILVA, RENATA FONSECA LIMA DA FONTE, MARIANNE CARVALHO BEZERRA CAVALCANTE	464